

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Созвездие»
Муниципального образования Усть-Лабинский район

***Методическая разработка
Рабочий лист на тему «Глагол CAN»***

Автор:
Педагог дополнительного
образования Тарасенко Е.М.

г. Усть-Лабинск 2026г.

1. **Подчеркните правильный вариант**

1. Foxes can/can't run.
2. Cows can/can't ride a bicycle.
3. Crocodiles can/can't swim.
4. Dogs can/can't fly.
5. Bears can/can't sing.
6. Elephants can/can't jumps.
7. Giraffes can/can't dance.
8. Fish can/can't talk.
9. Frogs can/can't walk.
10. Monkeys can/can't climb.

2. **Образуй отрицательную форму модального глагола CAN**

1. Jane can
sing. _____
2. The children can
sing. _____
3. Nina can paint.

4. Robert can
skate. _____
5. My father can drive a
car. _____
6. Dan can ride a
bike. _____

1. **Что ты умеешь делать, а чего не умеешь? Напиши об этом.**

I
can _____

I
can't _____

Задания на повторение (модальный глагол CAN)

1. Подчеркните правильный вариант

1. Foxes can/can't run.
2. Cows can/can't ride a bicycle.
3. Crocodiles can/can't swim.
4. Dogs can/can't fly.
5. Bears can/can't sing.
6. Elephants can/can't jumps.
7. Giraffes can/can't dance.
8. Fish can/can't talk.
9. Frogs can/can't walk.
10. Monkeys can/can't climb.

1. Образуй отрицательную форму модального глагола CAN

1. Jane can
sing. _____
2. The children can
sing. _____
3. Nina can paint.

4. Robert can
skate. _____
5. My father can drive a
car. _____
6. Dan can ride a
bike. _____

1. Что ты умеешь делать, а чего не умеешь? Напиши об этом.

I
can _____

I
can't _____
